

Отчет за 2020-2021 учебный год  
мастера производственного обучения  
Царевой Лидии Ивановны

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по  
итогам мониторингов, проводимых организацией  
Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика
2020-2021	4М-17	20	100%

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Производственная практика

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2020-2021	4М-17	20	Дифференцированный зачет (в виде выполнения проверочной работы)	73%

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020-2021	4М-17	20	Производственная практика ПМ 02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста	-умение определять цель и сущность заданий;	52%	83%
				-выбирать действия для достижения цели;	49%	71%
				-способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи;	58%	70%
				-формирование навыков обучающихся к саморазвитию;	62%	84%
				-закрепление, расширение и	54%	65%

				укрепление знаний		
--	--	--	--	-------------------	--	--

Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020-2021	4М-17	20	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-уровень обладания способностью к рефлексии, оценке и самооценке качества выполненной работы</p> <p>-умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее; -своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий</p> <p>-эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий</p>	<p>Низкий уровень, 26(%) Средний уровень, 36(%) Высокий уровень, 37(%)</p> <p>Низкий уровень, 23(%) Средний уровень, 61(%) Высокий уровень, 16(%)</p> <p>Низкий уровень, 38(%) Средний уровень, 41(%) Высокий уровень, 21(%)</p>	<p>Низкий уровень, 23(%) Средний уровень, 39(%) Высокий уровень, 38(%)</p> <p>Низкий уровень, 19(%) Средний уровень, 56(%) Высокий уровень, 25(%)</p> <p>Низкий уровень, 10(%) Средний уровень, 43(%) Высокий уровень, 47(%)</p>



			Социальные мотивы.	
--	--	--	--------------------	--

Провожу методическую работу: разрабатываю рабочие программы, учебно-методические пособия, контрольно-оценочный материал по модулям.

Заведую мастерской (слесарной). Занимаюсь пополнением и развитием материально-технической базы мастерской. Мастер группы 4М, провожу уроки производственного обучения в группах 1М, 2М (в слесарной и электромонтажной мастерских). Руководжу практикой в группах 3М и 4М на производстве. Занимаюсь дополнительно с обучающимися, провожу с группами 1 курса экскурсии на предприятия станции Вязьма.

Формирую интерес обучающихся к профессиональной деятельности, правовым знаниям. Посещаемость и успеваемость обучающимися учебных занятий и производственной практики соответствует установленным требованиям. Координирую взаимоотношения между обучающимися, родителями и работодателями на производственной практике. Оказываю помощь при возникновении трудностей.

Мастер производственного обучения



Л. И. Царева