

**Отчет преподавателя Тарасовой Татьяны Евгеньевны
за 2017-2018 учебный год**

1. Результаты абсолютной успеваемости

Учебная группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость
1ОПиУ	25	Физика - 100%
1СЖД	25	Физика - 100%
1ТЭПС	25	Физика - 100%

2. Качественная успеваемость

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией		
			входной контроль, %	промежуточный контроль, %	итоговый контроль, %
1ОПиУ	25	Мониторинг качества знаний	12	16	24
1СЖД	25		8	16	20
1ТЭПС	25		12	20	28

3. Результаты организации самостоятельной работы

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты стартовой диагностики, %	Результаты итоговой диагностики, %
1ОПиУ	25	Физика	-умение определять цель и сущность заданий; -выбирать действия для достижения цели; -способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи; -развитие репродуктивного,	40 44 36 32	60 56 52 48

			познавательного и творческого мышления; -формирование навыков обучающихся в саморазвитии;	36	48
			-закрепление, расширение и углубление знаний.	44	56

4.Результаты сформированности УУД

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование метапредметного результата	Показатели по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения(баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
1ТЭПС	25	Регулятивные УУД	-умение самостоятельно определять цели своего обучения; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Низкий уровень, 28 (%) Средний уровень,56(%) Высокий уровень, 16(%)	Низкий уровень, 20 (%) Средний уровень,60(%) Высокий уровень,20(%)
		Познавательные УУД	-способность обучающегося принимать учебную цель; -умение осуществлять информационный поиск; -проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; - умение использовать знаково-символические средства;	Низкий уровень, 32 (%) Средний уровень,48(%) Высокий уровень, 20(%)	Низкий уровень, 20 (%) Средний уровень,52(%) Высокий уровень, 28(%)
		Коммуникативные УУД	-умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем -умение слушать и вступать в диалог; -умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую Уровни:	Низкий уровень, 44 (%) Средний уровень,32(%) Высокий уровень, 24(%)	Низкий уровень, 32 (%) Средний уровень,36(%) Высокий уровень, 32(%)

			Низкий уровень, (%)		
			Средний уровень, (%)		
			Высокий уровень, (%)		

5. Средний балл, наличие высокобалльных работ

Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся, (средний балл)	Наличие высокобалльных работ(количество)
1ОПиУ	25	0	3,24	6
1СЖД	25	0	3,2	5
1ТЭПС	24	0	3,28	7

6. Мотивация обучающихся к предмету

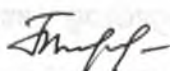
Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики учебной мотивации (входной и итоговый контроль)
1ОПиУ	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 44% до 52 %), профессиональных мотивов (с 60% до 72%), мотивов творческой самореализации с (28% до 48%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 28% до 16%).

В 2017-2018 учебном году осуществляла методическую работу: разработка программы учебной дисциплины, учебно-методических пособий, экзаменационных материалов.

Участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся, проведен ряд внеурочных мероприятий по предмету (в том числе «Неделя физики»).

Посещаемость и успеваемость студентами учебных занятий соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Т.Е.Тарасова