

**Отчет преподавателя Тарасовой Татьяны Евгеньевны
за 2016-2017 учебный год**

1. Результаты абсолютной успеваемости

Учебная группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость
1ТЭПС	25	Физика - 100%
1ОПиУ	25	Физика - 100%
1СЖД	25	Физика - 96%

2. Качественная успеваемость

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией		
			входной контроль, %	промежуточный контроль, %	итоговый контроль, %
1ТЭПС	25	Мониторинг качества знаний	24	32	40
1ОПиУ	25		28	32	36
1СЖД	25		16	28	32

3. Результаты организации самостоятельной работы

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты стартовой диагностики, %	Результаты итоговой диагностики, %
1ТЭПС	25	Физика	-умение определять цель и сущность заданий; -выбирать действия для достижения цели; -способность находить необходимую информацию для достижения	52 44 56	64 56 72

		поставленной задачи; -развитие репродуктивного, познавательного и творческого мышления;	48	64
		-формирование навыков обучающихся в саморазвитию;	48	60
		-закрепление, расширение и углубление знаний.	44	52

4.Результаты сформированности УУД

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование УУД	Показатели по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения(баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
ЮПиУ	25	Регулятивные УУД	-умение самостоятельно определять цели своего обучения; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Низкий уровень, 36 (%) Средний уровень, 52(%) Высокий уровень, 12(%)	Низкий уровень, 20 (%) Средний уровень, 64(%) Высокий уровень, 16(%)
		Познавательные УУД	-способность обучающегося принимать учебную цель; -умение осуществлять информационный поиск; -проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; - умение использовать знаково-символические средства;	Низкий уровень, 32 (%) Средний уровень, 52(%) Высокий уровень, 16(%)	Низкий уровень, 16 (%) Средний уровень, 56(%) Высокий уровень, 28(%)
		Коммуникативные УУД	-умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем -умение слушать и вступать в диалог; -умение выразить и отстаивать свою точку	Низкий уровень, 28 (%) Средний уровень, 48(%) Высокий уровень,	Низкий уровень, 16 (%) Средний уровень, 56(%) Высокий уровень,

			зрения, принять другую Уровни: Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	24(%)	28(%)
--	--	--	--	-------	-------

5. Средний балл, наличие высокобалльных работ

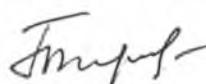
Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся, (средний балл)	Наличие высокобалльных работ(количество)
1ЮПиУ	25	0	3,36	9
1ТЭПС	25	0	3,4	10
1СЖД	25	1	3,28	8

6. Мотивация обучающихся к предмету

Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики учебной мотивации (входной и итоговый контроль)
1СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 20% до 32%), профессиональных мотивов (с 72% до 84%), мотивов творческой самореализации (с 32 до 56%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 40% до 28%).

В 2016-2017 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость обучающихся соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Т.Е.Тарасова