

**Отчет преподавателя Тарасовой Татьяны Евгеньевны
за 2018-2019 учебный год**

1. Результаты абсолютной успеваемости

Учебная группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость
1ТЭПС	25	Физика - 96%
1ОПиУ	25	Физика - 96%
1СЖД	25	Физика - 100%

2. Качественная успеваемость

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией		
			входной контроль, %	промежуточный контроль, %	итоговый контроль %
1ТЭПС	25	Мониторинг качества знаний	16	24	32
1ОПиУ	25		8	20	24
1СЖД	25		12	16	24

3. Результаты организации самостоятельной работы

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты стартовой диагностики %	Результаты итоговой диагностики %
1СЖД	25	Физика	-умение определять цель и сущность заданий;	56	76
			-выбирать действия для достижения цели;	60	88
			-способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи;	52	80
			-развитие	36	52

		репродуктивного, познавательного и творческого мышления; -формирование навыков обучающихся в саморазвитию; -закрепление, расширение и углубление знаний.	40	64
			40	72

4.Результаты сформированности УУД

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование УУД	Показатели по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения(баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
1СЖД	25	Регулятивные УУД	-умение самостоятельно определять цели своего обучения; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Низкий уровень, 44 (%) Средний уровень,32(%) Высокий уровень, 24(%)	Низкий уровень, 24 (%) Средний уровень,40(%) Высокий уровень,36(%)
		Познавательные УУД	-способность обучающегося принимать учебную цель; -умение осуществлять информационный поиск; -проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; - умение использовать знаково-символические средства;	Низкий уровень, 40 (%) Средний уровень,36(%) Высокий уровень, 24(%)	Низкий уровень, 12 (%) Средний уровень,52(%) Высокий уровень, 36(%)
		Коммуникативные УУД	-умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем -умение слушать и вступать в диалог; -умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую Уровни: Низкий уровень, (%)	Низкий уровень, 32 (%) Средний уровень,44(%) Высокий уровень, 24(%)	Низкий уровень, 16 (%) Средний уровень,52(%) Высокий уровень, 32(%)

			Средний уровень, (%)		
			Высокий уровень, (%)		

5. Средний балл, наличие высокобалльных работ

Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся, (средний балл)	Наличие высокобалльных работ(количество)
1ТЭПС	25	1	3,28	8
1ОПиУ	25	1	3,2	6
1СЖД	25	0	3,24	6

6. Мотивация обучающихся к предмету

Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики учебной мотивации (входной и итоговый контроль)
1СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 32% до 40 %), профессиональных мотивов (с 48% до 68%), мотивов творческой самореализации с (40% до 56%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 32% до 20%).

В 2018-2019 учебном году осуществляла методическую работу: разработка программы учебной дисциплины, дидактических материалов к уроку, экзаменационных материалов. Участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся, проводила с ними дополнительные занятия и консультации, участвовала в проведении мониторинга знаний. Посещаемость и успеваемость студентами учебных занятий соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Т.Е.Тарасова