

Отчет за 2017-2018 учебный год  
преподавателя  
Макаровой Наталья Михайловны  
**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,  
проводимых организацией  
Успеваемость обучающихся**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2017-2018	1ТЭПС	25	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1 семестр</p> <p>Отлично – 48%</p> <p>Хорошо - 40%</p> <p>Удовлетворительно – 12%</p> <p>2 семестр</p> <p>Отлично – 60%</p> <p>Хорошо - 36%</p> <p>Удовлетворительно – 4%</p>
	1СЖД	25	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1 семестр</p> <p>Отлично – 40%</p> <p>Хорошо - 36%</p> <p>Удовлетворительно – 24%</p> <p>2 семестр</p> <p>Отлично – 48%</p> <p>Хорошо - 44%</p> <p>Удовлетворительно – 8%</p>

**Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
-------------	----------------	------------------------	--	---

2017-2018	1ТЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	Основы безопасности жизнедеятельности 1 семестр 88% 2 семестр 96%
	1СЖД	25	Анализ успеваемости за семестр	Основы безопасности жизнедеятельности 1 семестр 76% 2 семестр 92%

### Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	1ТЭПС	25	Основы безопасности жизнедеятельности	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	48	68
				– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	36	56
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	68	76
	1СЖД	25	Основы безопасности жизнедеятельности	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	40	68
				– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на	44	64

				проблемные вопросы		
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	48	68

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	1ТЭПС	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	60 36 4	40 52 8
			ОК 3.Принимать решения в стандартных и	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее,		

		<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий</p> <p>Низкий уровень, (%)</p> <p>Средний уровень, (%)</p> <p>Высокий уровень, (%)</p>	<p>52</p> <p>40</p> <p>8</p>	<p>32</p> <p>48</p> <p>20</p>
		<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий</p> <p>Низкий уровень, (%)</p> <p>Средний уровень, (%)</p> <p>Высокий уровень, (%)</p>	<p>48</p> <p>40</p> <p>12</p>	<p>28</p> <p>56</p> <p>16</p>
	1СЖД	<p>25</p> <p>ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.</p> <p>Низкий уровень, (%)</p>	<p>32</p>	<p>24</p>

интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество	Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	40 28	48 28
	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональны х задач, профессионально го и личностного развития. ОК5.Использовать информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности.	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее,  - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	56 24 20  36 40 24

			ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий		
				Низкий уровень, (%)	60	36
				Средний уровень, (%)	40	44
				Высокий уровень, (%)	-	20

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ  
по итогам мониторинга системы образования  
Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ  
по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2017-2018	1 ТЭПС	25	-	1 сем. $(12 \times 5 + 10 \times 4 + 3 \times 3) / 25 = 4,36$ 2 сем. $(15 \times 5 + 9 \times 4 + 1 \times 3) / 25 = 4,56$	1 сем 12 – «5», 10 – «4» 2 сем. 15 – «5», 9 – «4»
	1 СЖД	25	-	1 сем. $(10 \times 5 + 9 \times 4 + 6 \times 3) / 25 = 4,16$ 2 сем. $(12 \times 5 + 11 \times 4 + 2 \times 3) / 25 = 4,4$	1 сем. 10 – «5», 9 – «4» 2 сем. 12 – «5», 11 – «4»

**Мотивация обучающихся к предмету**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2017-2018	1 ТЭПС	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 20% до 40%), профессиональных мотивов (с 60% до 72%), мотивов творческой самореализации (с 16 до 36%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с

			Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	высоким уровнем мотивов избегания (с 36% до 20%).
	ИСЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 20% до 32%), профессиональных мотивов (с 72% до 84%), мотивов творческой самореализации (с 32 до 56%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 40% до 28%).

В 2017-2018 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Н.М. Макарова