

Отчёт преподавателя Бычковой Марии Владимировны
за 2021/2022 учебный год

1. Абсолютная успеваемость по предметам Информатика и Россия в мире в 2021/20212учебном году составила 100%.
2. Качество знаний по итогам мониторинга, проводимому СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум».

Информатика

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2ТЭПС 2ОПиУ 2СЖД	37	анализ успеваемости за семестр	1 семестр Качественная успеваемость – 54,1% 2 семестр Качественная успеваемость – 62,2%

Россия в мире (обществознание)

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2Сл 2Э	46	анализ успеваемости за семестр	1 семестр Качественная успеваемость - 37% 2 семестр Качественная успеваемость – 43,5%

3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2ТЭПС 2ОПиУ 2СЖД	37	Информатика	– Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	32,4%	51,4%
			– Умение использовать по назначению распространенные средства автоматизации	54%	83,8%

			<p>информационной деятельности (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных);</p> <p>– Умение составлять программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач с использованием основных конструкций языка программирования</p> <p>– Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>– Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<p>24,3%</p> <p>21,6%</p> <p>67,6%</p>	<p>51,4%</p> <p>56,8%</p> <p>86,5%</p>
2Сл 2Э	46	Россия в мире (обществ ознание)	<p>– -умение составить краткий конспект</p> <p>– -умение подготовить план ответа,</p> <p>– умение находить нужную информацию в Интернет-ресурсах и других источниках,</p> <p>– -умение анализировать нормативно-правовые документы</p>	<p>73,9%</p> <p>37%</p> <p>30,4%</p> <p>37%</p>	<p>84,8%</p> <p>56,5%</p> <p>45,7%</p> <p>47,8%</p>

4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебна я группа	Колич ество обуча ющихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2ТЭПС 2ОПиУ 2СЖД	37	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения практических работ</p> <p>- своевременность выполнения практических работ</p> <p>Низкий уровень, (%)</p> <p>Средний уровень, (%)</p>	<p>27</p> <p>41</p>	<p>19</p> <p>49</p> <p>32</p>

		достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Высокий уровень, (%)	32	
		Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской деятельности. - умение эффективно разрешать конфликты. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	 32 36 32	 22 43 35
		Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	- способность к работе в учебно-исследовательской и проектной деятельности. - способность к вариативному решению поставленных задач. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	 51 46 3	 41 51 8
		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	- адекватность отбора и использования информации для выполнения практических работ. -эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и выполнении практических работ	 46	 38

	различных источников.	Низкий уровень, (%)	41	46
		Средний уровень, (%)	13	16
		Высокий уровень, (%)		
	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.		
		- использовать адекватные языковые средства.		
		Низкий уровень, (%)	41	32
		Средний уровень, (%)	43	49
		Высокий уровень, (%)	16	19
	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.	-владение навыками рефлексии		
		- умение постановки новых познавательных задач и средств для их достижения.		
		Низкий уровень, (%)	32	22
		Средний уровень, (%)	38	43
		Высокий уровень, (%)	30	35
	Целеустремленность в поисках и принятия решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.	- сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений.		
		Низкий уровень, (%)	21	14
		Средний уровень, (%)	41	46
		Высокий уровень, (%)	38	40

5. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)

Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2ТЭПС	12	0	1 сем 3,6 2 сем 3,7	1 сем 7-«4», 5-«3» 2 сем 1-«5», 6-«4»
2ОПиУ	13	0	1 сем 3,7 2 сем 3,9	1 сем 1-«5», 7-«4» 2 сем 1-«5», 9-«4»
2СЖД	12	0	1 сем 3,4 2 сем 3,5	1 сем 5-«4» 2 сем 6-«4»

6. Мотивация обучающихся к предмету

Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2ТЭП С	12	- уровень самостоятельности в организации деятельности при выполнении практических работ	58,3%/100%
		- трудность в изучении предмета,	41,7%/16,7%
		- позитивное отношение к занятиям,	83,3/91,7%
		- интерес к виду деятельности	50%/70,8%
2Сл	24	- уровень самостоятельности в организации деятельности при выполнении практических работ	37,5%/62,5%
		- трудность в изучении предмета,	58,3%/25%
		- позитивное отношение к занятиям,	54,2%/75%
		- интерес к виду деятельности	37,5%/70,8%

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Разработка программно-методического обеспечения, необходимого для полного и качественного процесса обучения в рамках времени и

содержания, определяемых учебным планом и программой мероприятий с учетом образовательных запросов обучающихся и фактического уровня их подготовленности,

2. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Осуществление собственной научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение результатов обучения студентов.

Посещаемость и успеваемость студентов на данный период соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



М. В. Бычкова