

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ
«Вяземский железнодорожный
техникум»


И.А. Степаненков
«27» августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация – разработчик: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
Разработчики: Васильева Л. Ю., Макарова Н.М.

Рекомендована МК

Протокол № 1 от «24» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС среднего общего образования и является частью ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

Часть География

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Часть Обществознание (включая экономику и право)

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение части География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Освоение части «Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов при очной форме обучения –144ч., для самостоятельной работы студентов 70–ч., максимальная учебная нагрузка студента –214ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
индивидуальные проекты, доклады, подготовка к практическим занятиям, доработка/проработка конспекта, работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем.	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Часть 1. География		
Раздел 1. Источники географической информации.	Содержание учебного материала:	4	
	<p><i>1. Политическая карта мира и ее атрибуты.</i> География как наука, ее место в системе наук. Структура географии как науки. Связь географии с другими науками. Методы географических исследований. Виды географической информации. Специальные методы географических исследований. Статистические материалы, Геоинформационные системы. Представление географической информации в различных формах.</p> <p>2. История формирования политической карты. Возникновение первых цивилизаций, этап колониальных империй.</p>	2	1
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
Раздел 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала:	4	
	<i>3Классификация и типология стран мира.</i> Типология стран мира по классификации ООН. Страны – лидеры по площади и численности населения. Формы правления (монархия, республика). <i>4Государственное устройство стран мира.</i> Международные конфликты.	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
Раздел 3. География населения мира	Содержание учебного материала:	6	
	<p><i>5.География населения как наука.</i> Понятие о численности и воспроизводстве населения. Типы демографической политики. Страны-лидеры по численности населения. <i>Факторы, влияющие на изменение численности населения. Размещение и миграции населения.</i> Территориальная организация и миграции населения. Типы миграций: внешние и внутренние миграции: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. Основные миграционные потоки.</p> <p><i>6.Городское и сельское население.</i> Типы населенных пунктов и их классификация. Понятие об урбанизации; характерные черты этого процесса. Типы урбанизации в развитых и развивающихся странах. Урбанизация и окружающая среда.</p>	2	2

	7-8. <i>Состав (структура) населения.</i> Половозрастной состав населения. Понятие об экономически активном населении и трудовых ресурсах. Качество трудовых ресурсов. Расовый и этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира. Одно- и многонациональные государства. Конфессиональный состав населения мира. Возникновение религий. Религиозный состав населения: мировые религии, национальные религии.	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
Раздел 4. <i>География мировых природных ресурсов</i>	Содержание учебного материала:	4	
	9-10. <i>Понятие о ресурсообеспеченности.</i> Современные черты ресурсообеспеченности. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Классификации природных ресурсов (по исчерпаемости, генетическая). <i>Виды оценки природных ресурсов. Понятие о рациональном природопользовании.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
Раздел 5. <i>Мировое хозяйство</i>	Содержание учебного материала:	12	
	11. <i>Понятие о мировом хозяйстве.</i> Этапы формирования мирового хозяйства. Концепция «длинных волн» как доказательство существования мирового хозяйства. <i>Центры мирового хозяйства.</i> Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Понятие об отраслях специализации.	2	2
	12. <i>Понятие об НТР.</i> Характерные черты НТР. <i>Составные части НТР:</i> наука, техника и технология. производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Зеленая революция. Изменение отраслевой и территориальной структуры МХ в эпоху НТР, старые и новые фактора размещения производства. Открытая экономика и свободные экономические зоны.		
	13. <i>Отрасли мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс:</i> состав, значение для экономики	2	2
	14. <i>Горнодобывающая и металлургическая промышленность.</i> <i>Машиностроение.</i> Состав машиностроительного комплекса. <i>Химико-лесной комплекс.</i> Состав, ресурсная база.	2	2
	Агропромышленный комплекс: состав, значение. География сельского хозяйства и	2	2

	рыболовства. «Зеленая» революция и ее основные направления.		
	География транспорта. Мировые транспортные системы. <i>География международных экономических отношений. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, международный туризм.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
Раздел 6 Регионы мира	Содержание учебного материала:	14	
	<i>Понятие экономико-географического положения. Уровни ЭГП. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности формирования политической карты Отрасли международной специализации Зарубежной Европы.</i>	2	2
	<i>Практическая работа 1</i> Сравнительная характеристика ЭГП Германии, Франции, Великобритании	2	2
	<i>Практическая работа 2</i> Зарубежная Азия. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Сравнительная характеристика ЭГП Японии, Китая, Индии	2	3
	<i>География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. История формирования политической карты Африки. Интеграционные группировки региона. География населения и хозяйства Австралии и Океании. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. История формирования политической карты региона. ЭГП Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.</i>	2	2
	<i>Практическая работа 3</i> США. Условия формирования и развития.	2	3
	<i>Практическая работа 4</i> Бразилия и Мексика – ведущие страны Латинской Америки	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
Раздел 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала:	4	
	Россия на политической карте мира. Геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и МРТ. Участие России в международной торговле и интеграционных союзах. Население России. Демографические проблемы. Особенности АТД России.	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала:	4	
	Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, возможные пути решения Роль географии в решении глобальных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа: доработка конспекта	2	
	Всего:	52	

Часть 2 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1	1
Раздел 1	Человек и общество	17	
Тема 1.1	<i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	9	
	Содержание учебного материала		
	Социальные качества человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Профессиональное самоопределение. Характер. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Критерии истины. Знание. Мироззрение. Особенности научного мышления. Свобода человека. Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Особенности самоидентификации личности в малой группе (на примере молодежной среды). Межличностные	3	2

	конфликты.		
	Практические занятия	3	
	1. Человек, индивид, личность. 2. Потребности, способности и интересы. Программа повышения финансовой грамотности как часть программы социализации обучающихся. 3. Мировоззрение, типы мировоззрений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», мини – проекта «Проблема познаваемости мира в трудах ученых» (презентация).		
Тема 1.2	<i>Общество как сложная система</i>	8	
	Содержание учебного материала		
	Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества. Общество и природа. Техногенные революции. Многовариантность общественного развития. Эволюция. Революция. Общественный прогресс. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Глобализация. Антиглобализм. Опасность современных войн для человечества. Терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
	Практические занятия	3	
	1. Основные институты общества. 2. Общество и природа. 3. Глобализация. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим работам. Подготовка доклада «Глобальные проблемы человечества», мини – проекта «Индустриальная революция: плюсы и минусы» (презентация).		
Раздел 2	<i>Духовная культура человека и общества</i>	22	
Тема 2.1	<i>Духовная культура личности и общества</i>	4	
	Содержание учебного материала		

	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная массовая и элитарная. Экранная культура. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Духовная культура личности и общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Подготовка мини – проекта «Современная массовая культура: достижение или деградация?».		
Тема 2.2	<i>Наука и образование в современном мире</i>	11	
	Содержание учебного материала		
	Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Труд ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.	5	2
	Практические занятия	3	
	1. Наука в современном мире. 2. Роль образования в жизни человека и общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям. Подготовка мини – проекта «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», ответов на викторину, посвященную профтехобразованию.		
Тема 2.3	<i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	7	
	Содержание учебного материала		
	Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1	2

	Практические занятия	3	
	1. Мораль. 2. Религия. 3. Искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям. Подготовка мини – проекта «Современные религии», доклада «Роль искусства в обществе».		
Раздел 3	Экономика	38	
	<i>Модуль «Основы финансовой грамотности»</i>	26	
	Содержание учебного материала		
	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Элементы международной экономики. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.	16	2-3
	Современное состояние экономики России. Основные направления экономического развития России. Основные направления повышения уровня финансовой грамотности населения. Финансовые цели домохозяйства. Составление семейного бюджета. Основы финансового планирования. Накопление. Заимствование. Средства платежа. Управление рисками семьи. Регулирование финансового рынка. Финансовый рынок. Субъекты финансового рынка. Виды инвестиций. Инфраструктура финансового рынка. Влияние на семейный бюджет инфляции и ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации. Инвестиции. Аналитические, информационные и торговые системы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Формирование личного финансового плана. Махинации на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.		
	Практические занятия	10	
	1. Экономика и экономическая наука. Элементы м/н экономики. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. 3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. 4. Рынок труда и безработица. 5. Основные направления экономического развития России.		

	<p>6. Финансовые цели домохозяйства. Составление семейного бюджета.</p> <p>7. Управление рисками семьи. Страхование как средство защиты от критических рисков.</p> <p>8. Формирование личного финансового плана.</p> <p>9. Формирование личного финансового плана.</p> <p>10. Каков уровень моей финансовой грамотности</p>		
	Самостоятельная работа	12	
	<p>Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, тестированию.</p> <p>Подготовка докладов: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «По страницам Закона о защите прав потребителя», подготовка мини – проектов «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах», «Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах», «Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет», «Способы финансовой обеспеченности старости, помимо пенсии. Программы пенсионного обеспечения» (презентации), разработка программы (проекта) «Я – предприниматель».</p>		
Раздел 4	Социальные отношения	25	
Тема 4.1	<i>Социальная роль и стратификация</i>	7	
	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Социальная стратификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Подготовка мини – портфолио «Я и мои социальные роли» (презентация).		
Тема 4.2	<i>Социальные нормы и конфликты</i>	9	
	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4	

	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практические занятия	2	
	1. Виды социальных норм. 2. Социальные конфликты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада «Современные социальные конфликты».		
Тема 4.3	<i>Важнейшие социальные общности и группы</i>	9	
	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	3	2
	Практические занятия	3	
	1. Национальная программа повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. 2. Межнациональные отношения. 3. Семья в современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе на тему «Современная молодежь: проблемы и перспективы», «Семья как ячейка общества».		
Раздел 5	Политика	21	
Тема 5.1	<i>Политика и власть. Государство в политической системе</i>	11	
	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система общества, ее структура. 2. Государство в политической системе общества. 3. Функции государства. 4. Формы государства. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям. Подготовка мини – проектов: «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое – современное)».		
Тема 5.2	<i>Участники политического процесса</i>	10	
	Содержание учебного материала		

	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	3	2
	Практические занятия	3	
	1. Гражданское общество и правовое государство. 2. Избирательное право в Российской Федерации. 3. Личность и государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям (тестированию). Подготовка докладов «Формы участия личности в политической жизни», «Политические партии современной России»; подготовка к дифференцированному зачету.		
Раздел 6	Право	37	
Тема 6.1	<i>Правовое регулирование общественных отношений</i>	9	
	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Право в системе социальных норм.		

	2. Система права. Формы права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям (тестированию); подготовка к дифференцированному зачету.		
Тема 6.2	<i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	13	
	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	9	2
	Практические занятия	1	
	1. Права и обязанности человека и гражданина.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.		
Тема 6.3	<i>Отрасли российского права</i>	15	
	Содержание учебного материала		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	8	2

	<p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	Практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право. 2. Трудовое право. 3. Административное право. 4. Уголовное право. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к практическим занятиям (тестирование, анализ ситуаций). Подготовка докладов «Характеристика отрасли российского права (на выбор)», «Развитие прав человека в 20-м - начале 21-го века»; подготовка к дифференцированному зачету.		
	Комплексный дифференцированный зачет (практическое занятие)	2	
Итого	(108 + 54)	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером
- географические карты,
- принтер,
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- политическая карта мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- *Баранчиков Е.В.*, География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017г

- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2017.

- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.- М.,2017.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Часть 1. География</p> <ul style="list-style-type: none">– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;– сформированность представлений и знаний об основных проблемах	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный, письменный опрос,- тестирование,- выполнение практических работ,- выполнение контурных карт. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный контроль <p>Итоговый:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Часть 2. Обществознание (включая экономику и право)

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития