

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СОГБПОУ
«ВЯЗЕМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Лаврешенкова З.Я.ЛАВРЕШЕНКОВА
«29» 08 20 15 Г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Г.ВЯЗЬМА
2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»

Разработчики:

Нефатенкова С.П., преподаватель

Рекомендована МК

Протокол № 1 от «28» 08 20 15 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.10.Строительство железных дорог, путь и путевой хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В ходе освоения дисциплины формируются:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, доработка\ проработка конспекта, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Значения изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация Всемирной истории. История России - часть всемирной истории.	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		8	
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Введение. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.	1	
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община.	Среда обитания. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Археологические памятники палеолита на территории России.	2	
	<i>Самостоятельная работа работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем</i>	4	
Раздел 2. Цивилизации древнего мира		9	
	Содержание учебного материала	9	

<p>Тема 2.1. Ранние цивилизации и их отличительные черты.</p>	<p>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государства древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, её отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Античная цивилизация</p>	<p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Религии Древнего мира.</p>	<p>Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Великая греческая колонизация и её последствия.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	4	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		11	
Тема 3.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала	11	
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	2
Тема 3.2. Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	2
Тема 3.3. Средневековый западноевропейски й город.	Города средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Зарождение централизованных государств в Европе.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Крестовые походы, их последствия.	1	
	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	6	3
Раздел 4. История России с древнейших времён до конца 17 века		30	
	Содержание учебного материала	30	

<p>Тема 4.1. Восточная Европа: природа, среда, человек</p>	<p>Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Восточные славяне 7-8 вв.</p>	<p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Карта Восточной Европы к началу 9 века. Рождение Киевской Руси.</p>	<p>Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность, походы и реформы.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4. Крещение Руси.</p>	<p>Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5. Русь и её соседи в 11-12 веках.</p>	<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние. Русь между Востоком и Западом.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Тема 4.6. Право в Древней Руси. Истоки русской культуры.	Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.	1	2
Тема 4.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романа Мстиславиче и Данииле Галицком.	1	2
Тема 4.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1	2
Тема 4.9. Русь на пути к возрождению.	Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.	1	2

	Особое положение Новгородской республики.		
Тема 4.10. От Руси к России.	Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	1	2
Тема 4.11. Россия в царствование Ивана Грозного.	Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	1	2

Тема 4.12. Смута в России начала 17 века	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и её особенности в России.	1	2
Тема 4.13. Россия в середине и второй половине 17 века.	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания 17 века.	1	2
Тема 4.14. Политический строй России. Церковный раскол.	Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	2
Тема 4.15. Русская культура в 13-17 вв.	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум. Основные понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Деревянное и каменное зодчество.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Опричнина: споры о её смысле.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Реформы патриарха Никона.	1	3

	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	8	3
Раздел 5. Россия в 18 веке.		16	
Тема 5.1 Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	16	
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».	1	2,3
Тема 5.2. Культурный переворот петровского времени.	Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображённой России» современниками.	1	2
Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762гг.)	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины 2.	1	2
Тема 5.4. Россия во второй половине 18 века.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского Царствования.	1	2

Тема 5.5. Павел I – характеристика личности и основные направления политики	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	1	2
Тема 5.6. Культура России в середине и второй половине 18 века.	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоёв общества. Итоги развития русской культуры в 18 веке.	1	2
	<i>Практическое занятие. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</i>	1	3
	<i>Практическое занятие. Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва и его значение.</i>	1	3
	<i>Практическое занятие. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</i>	1	3
	<i>Практическое занятие. Историческая наука в России в 18 веке.</i>	1	3
	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	6	2,3
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.		16	
Тема 6.1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	16	2
	Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	1	

Тема 6.2. Становление гражданского общества.	Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.	1	2,3
Тема 6.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	1	2
Тема 6.4. Особенности духовной жизни нового времени.	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристика.	1	2
Тема 6.5. Расцвет книжной культуры. Развитие образования.	Университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм. Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм реализм,. Художественный стиль.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Социальные последствия промышленной революции.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Крымская (Восточная) война и её последствия.	1	3
	<i>Практическое занятие</i> Гражданская война в США.	1	3
	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	8	2
Раздел 7. Россия в 19 веке.		21	
Тема 7.1. Внутренняя и внешняя политика России вначале 19 в.	Содержание учебного материала	21	
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Изменение внутривнешнеполитического курса Александра I в 1816-1825 гг. Аракчеевщина.	1	2

	Военные поселения. Движение декабристов.		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.	Правление Николая 1. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти 19 в. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Теория официальной народности. Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 в.	1	2
Тема 7.3. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов 19 века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр 2 и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр 3. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	2
Тема 7.4. Общественное движение во второй половине 19 века.	Общественное движение в России в последней трети 19 века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2
Тема 7.5. Внешняя политика России во второй половине 19	Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на	1	2

века.	Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца 19 века.		
Тема 7.6. Русская культура 19 века.	Развитие науки и техники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской культуры. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре 19 века.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Отечественная война 1812 года.	2	3
	<i>Практическое занятие.</i> Значение движения декабристов.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и её герои.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Народническое движение.	2	3
	<i>Практическое занятие.</i> Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине 19 века.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Золотой век русской культуры.	1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта, подготовка к практической работе</i>	5	3
Раздел 8. От новой истории к новейшей		19	

	Содержание учебного материала	19	
<p>Тема 8.1. Международные отношения в начале 20 века.</p>	<p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p> <p>«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения.</p>	1	2
<p>Тема 8.2. Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 вв.</p>	<p>Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.</p>	1	2
<p>Тема 8.3. Россия в начале 20 века.</p>	<p>Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.</p>	1	2
<p>Тема 8.4. Российская правовая система.</p>	<p>Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.</p>	1	2

	<p>Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи.</p>		
<p>Тема 8.5. Первая мировая война.</p>	<p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</p>	1	2
<p>Тема 8.6. Приход большевиков к власти в России.</p>	<p>Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p>	1	2

<p>Тема 8.7. Советская Россия в 20-е годы.</p>	<p>Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> 2 Всероссийский съезд Советов.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Декреты о мире и о земле.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Гражданской войны.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p><i>работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i></p>	5	
Раздел 9. Между мировыми войнами.		15	
Тема 9.1. Страны мира в 20-30-е годы.	Содержание учебного материала	15	2
	<p>Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?</p>	1	
Тема 9.2. Международные отношения в 20-30-е годы 20 века.	<p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.</p>	1	2

Тема 9.3. Строительство социализма в СССР. Модернизация на почве традиционализма.	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства.</p>	1	2
Тема 9.4. Общественно- политическая жизнь в СССР в 20- 30-е годы.	<p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Развитие советской культуры.</p>	1	2
Тема 9.5. Развитие экономики в СССР в конце 20-30-х годов. Индустриализация, коллективизация.	<p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.</p>	1	3
	<p><i>Практическое занятие</i> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	1	3
	<p><i>Практическое занятие.</i> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.</p>	1	3

	<i>Практическое занятие. Советская модель модернизации.</i>	1	3
	<i>Практическое занятие. Стахановское движение.</i>	1	3
	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	5	
Раздел 10.	Вторая мировая война.	6	
Тема 10.1. Причины, ход военных действий.	Содержание учебного материала	6	2
	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.	1	
Тема 10.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.	1	2

Тема 10.3. Основные этапы военных действий.	Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1	2
	<i>Практическое занятие</i> Историческое значение Московской битвы.	1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	2	3
Раздел 11. Мир во второй половине 20 века.		8	
Тема 11.1. Холодная война.	Содержание учебного материала Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны.	8	
Тема 11.2. К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура Как способ стимуляции потребления.	1	2

Тема 11.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	<p>Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Создание ООН и её деятельность.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие.</i> Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг.</p>		<p>8</p>	
Тема 12.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
Тема 12.2. Апогей культа личности Сталина.	<p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	«сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		
Тема 12.3. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	1	2
Тема 12.4. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х гг. Война в Афганистане.	1	2
Тема 12.5. СССР в период перестройки.	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Соппротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	1	2

	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Основные понятия: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие.		
	<i>Практическое занятие</i> Политика гласности в СССР и её последствия.	1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Успехи советской космонавтики.	1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i>	1	3
Раздел 13. Россия и мир на рубеже 20-21 веков.		7	
	Содержание учебного материала	7	

<p>Тема 13.1. Российская Федерация на современном этапе.</p>	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13.2. Российское общество. Либеральные идеи и социальное расслоение.</p>	<p>Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие</i> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическое занятие</i> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

<p>Тема 13.3. Мир в 21 веке</p>	<p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. <i>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</i></p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
	<p><i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</i></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Всего:</p>		<p>175</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по истории;
- комплект наглядных пособий по истории;
- политическая карта мира;
- глобус.

Технические средства обучения: телевизор, dvd-проигрыватель, компьютер, мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: уч.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный и письменный опрос</i></p> <p>Промежуточный контроль: <i>Устный и письменный опрос по разделам</i></p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачёт</i></p>