

Аннотация рабочей программы Русский язык

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 72

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Аннотация рабочей программы Литература

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Формируемые компетенции ОК 01 – 06, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 108

Введение

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 9 Зарубежная литература XX века

Раздел 10 Художественный мир литературы народов России

Аннотация рабочей программы Математика

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Формируемые компетенции ОК 01 – 07, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 340

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 4. Производная и первообразная функции

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Аннотация рабочей программы Иностранный язык

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 .

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Аннотация рабочей программы Информатика

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 144

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

Раздел 4. Прикладной модуль

Аннотация рабочей программы Физика

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Формируемые компетенции ОК 01-07, ПК 1.1., 1.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 144

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

Аннотация рабочей программы Химия

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Аннотация рабочей программы Биология

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Аннотация рабочей программы История

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 136

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Аннотация рабочей программы Обществознание

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции ОК 01 - 07, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы География

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Формируемые компетенции ОК 01 - 07, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 72

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация рабочей программы Физическая культура

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ОК 08.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 72

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека
Учебно-тренировочные занятия

Аннотация рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Формируемые компетенции ОК 01 - 04, ОК 06-08, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 68

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2 Методы оценки риска

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 4 Основы военной службы

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Аннотация рабочей программы Индивидуальный проект

Общая характеристика рабочей программы Индивидуального проекта

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Работа над индивидуальным проектом является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО.

Проектная деятельность представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

Цель общеобразовательной дисциплины

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формируемые компетенции ОК 01 - 04, ОК 06-07, ПК 1.1., ПК 1.,2, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 32

Раздел 1. Проектная деятельность

Аннотация рабочей программы Основы технического черчения

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы технического черчения»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Основы технического черчения» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 42

Раздел 1. Геометрические построения

Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Аннотация рабочей программы Слесарное дело

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Слесарное дело»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 62

Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию

Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки

Раздел 3. Размерная слесарная обработка

Раздел 3. Размерная слесарная обработка

Раздел 5. Сборка неразъемных соединений

Аннотация рабочей программы Электротехника

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Электротехника»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1 –

2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 128

Раздел 1. Электростатика

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 3. Электромагнетизм

Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока

Раздел 5. Трехфазные цепи

Раздел 6. Электрические измерения

Раздел 7. Электрические машины

Аннотация рабочей программы Материаловедение

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1 –

2.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 62

Раздел 1. Технология металлов

Раздел 2. Электротехнические материалы

Раздел 3. Экипировочные материалы

Раздел 4. Неметаллические и композиционные материалы

Раздел 5. Защитные материалы

Аннотация рабочей программы Общий курс железных дорог

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Общий курс железных дорог» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи, устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1 – 2.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 70

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство

Раздел 3. Подвижной состав железных дорог.

Раздел 4. Сооружения и устройства электроснабжения

Раздел 5. Раздельные пункты.

Раздел 6. Организация движения поездов.

Аннотация рабочей программы Охрана труда

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- Использовать экипировку;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Воздействие негативных факторов на человека;
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК

2.2.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 62

Раздел 1. Правовые основы охраны труда на предприятиях и охрана окружающей среды.

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы Безопасность жизнедеятельности

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания доврачебной помощи (ДП) пострадавшим;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влияния на здоровье человека.

Формируемые компетенции ОК 07

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 82

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Аннотация рабочей программы Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– строго соблюдать обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности.

Знать

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, Инструкцию по эксплуатации железнодорожных переездов, Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, Инструкцию по обеспечении безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1. – 2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 82

Раздел 1. Правила технической эксплуатации (ПТЭ): общие понятия.

Раздел 2. Инструкция по сигнализации (ИСИ).

Раздел 3. Инструкция по движению поездов (ИДП).

Аннотация рабочей программы Планирование будущей карьеры

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Планирование будущей карьеры»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Планирование будущей карьеры» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять резюме и мотивационное письмо;
- проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии;
- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;
- составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка;
- инструменты планирования и развития карьеры;
- способы поиска работы;
- этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью);
- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства, информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры, формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы функционирования системы содействия трудоустройству

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1 , ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 42

Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты

Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры

Раздел 3. Способы поиска работы

Раздел 4. Само менеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации

Раздел 5. Формирование сквозных компетенций

Раздел 6. Построение карьеры в Эксплуатационном локомотивном депо Вязьма-Сортировочная - структурное подразделение Московской Дирекции тяги – Филиала ОАО «РЖД», ЛокоТех//Сервис Филиале «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис» Сервисное локомотивное депо «Вязьма»

**Аннотация рабочей программы Техническое обслуживание и ремонт
локомотива (электровоз)**
**Общая характеристика профессионального модуля ПМ 01 «Техническое
обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)»**

**Место в структуре основной профессиональной образовательной
программы**

Профессиональный модуль ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива (электровоза и электропоезда);
- соединения узлов;

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
 - осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Количество часов – 724

Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоз)

Раздел 2. Автотормоза

Раздел 3. Техничко-экономические показатели работы сервисного депо

Учебная практика

Производственная практика

**Аннотация рабочей программы Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста
Общая характеристика профессионального модуля ПМ 02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста»**

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.09. Машинист локомотива.

Цель профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;

управлять системами подвижного состава

в соответствии с установленными требованиями;

определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

правила эксплуатации и управления локомотивом;

нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1 – 2.3.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Количество часов – 394

Раздел 1. Конструкция и управление локомотивом (электровоз)

Раздел 2. Электробезопасность

Производственная практика