

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Совета СОГБПОУ  
«Вяземский железнодорожный техникум»  
Протокол № 1  
От «30» 08 2021 г.  
Председатель [подпись] М. Ю. Савельева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский железнодорожный  
техникум»  
[подпись] И. А. Степаненков  
«08» \* 2021 г.



**Положение  
о научно-методической работе**

## **1. Основные положения**

- 1.1. Положение о научно-методической работе разработано на основе
- Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012),
  - ФГОС СПО,
  - Устава СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»,
  - должностных инструкций педагогических работников.

1.2. Научно - методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива и обучающихся, повышение качества подготовки выпускников.

1.3. Общее руководство научно-методической работой в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» осуществляет директор. Непосредственными организаторами научно-методической методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР и СВ, методист теоретического обучения, методист практического обучения.

## **2. Цели и задачи научно-методической работы**

2.1. Цель научно-методической работы техникума – осуществление комплекса мероприятий, направленных на результативность учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

2.2 В задачи научно-методической работы входит:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обновление содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- создание единого информационного пространства (методической базы) по основным направлениям научно-методической деятельности;
- изучение и популяризация передового педагогического опыта.

### **3. Виды научно-методической работы**

3.1 В зависимости от цели, задач, качества и значимости, научно-методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень - преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

2 уровень - преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, рабочих тетрадей, технологических карт, статей и других материалов;

3 уровень - преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий;

4 уровень - преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения;

5 уровень - преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем.

3.2 Научно-методическая работа может выполняться как индивидуально, так и творческими группами педагогических работников.

### **4. Формы и содержание научно-методической работы**

4.1 Основными формами научно-методической работы в техникуме являются:

- Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:
  - педагогический совет техникума;
  - методическая комиссия преподавателей,
  - методическая комиссия мастеров практического обучения,
  - методическая комиссия кураторов.
- Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.
- Методические занятия (в том числе Школы педагогического мастерства): открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

4.2 Содержание научно-методической работы в техникуме включает:

- Разработку и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.
- Исследования вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение результатов в образовательный процесс.

- Организацию обмена опытом методической работы.
- Подготовку к проведению всех видов учебных занятий и внеурочных мероприятий.
- Проведение контроля учебных занятий.
- Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов образовательной работы, в том числе методики проведения практики и др. Они организуются и проводятся на заседаниях методических комиссий техникума.
- Работу Школы педагогического мастерства проводится по утвержденному плану, она может совмещаться с заседаниями методических комиссий.
- Открытые учебные занятия и внеурочные мероприятия. Проводятся педагогическими работниками с целью продемонстрировать методы, приемы, эффективные элементы педагогических технологий и т.д. Открытые учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом.
- Контроль (посещение) учебных занятий, внеурочных мероприятий проводится директором техникума, заместителем директора по УР, заместителем директора по УПР, заместителем директора по ВР и СВ, методистами в целях определения методического уровня проводимого учебного занятия (внеурочного мероприятия), степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего учебное занятие (внеурочное мероприятие).

## **5. Научно-методическая работа в методических комиссиях**

5.1 Основным содержанием методической работы в методических комиссиях являются:

- учебно-методическое обеспечение промежуточной аттестации (рассмотрение оценочных средств к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам, рассмотрение тем курсовых проектов и т.д.);
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (рассмотрение тем выпускных квалификационных работ, программы ГИА и т.д.);
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (рассмотрение программ учебных дисциплин, практик, учебных планов, программ профессиональных модулей, методических рекомендаций, методических указаний, материалов для текущего контроля, изменений, вносимых ОПОП и т.д.);
- оказание практической помощи педагогическим работникам, осуществляющим инновационную (научно-экспериментальную) деятельность;
- рассмотрение вопросов повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников;

- организация педагогического наставничества.

5.2 Работа методических комиссий организуется по годовому плану, согласованному и утвержденному директором.

5.4 Решения методической комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.

5.5 Итоги работы методической комиссии обсуждаются на последнем заседании.

## **6. Планирование и учет научно-методической работы**

6.1 Научно-методическая работа в техникуме планируется в рамках работы МК и Школы педагогического мастерства на учебный год.

6.2. Обязательной письменной формой отчета научно-методической работы являются: протоколы педагогического совета техникума и заседаний методических комиссий.