

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета СОГБПОУ «Вяземский  
железнодорожный техникум»

  
М.Ю. Савельева

Протокол № 1 «28» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ «Вяземский  
железнодорожный техникум»

  
И.А. Степаненков

28 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся СОГБПОУ  
«Вяземский железнодорожный техникум»

  
К.В. Кукин

«28» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном проекте**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский железнодорожный техникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности и профессии среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

## 2. Особенности проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательной подготовки

2.1. Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта.

2.2. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

2.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов на базе основного общего образования и

рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

Перечень планируемых результатов выполнения индивидуального проекта представлен в рабочей программе индивидуального проекта или рабочей программе дисциплины Основы проектной деятельности.

2.4. Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого студента, осваивающих ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2.5. Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

2.6. Допускается выполнение индивидуального проекта группой обучающихся (до 3х человек), при этом задание должно быть распределено в группе таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения для каждого обучающегося.

2.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.8. В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть:

- исследовательский,
- информационный,
- социально ориентированный (социальный),
- практико-ориентированный (прикладной),
- творческий и др.

Информационный (информационно-поисковый) и социально ориентированный проекты – это проекты, в основе которых лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике. Данные проекты призваны научить обучающихся добывать и анализировать информацию о каком-либо объекте или явлении и предполагают ознакомление участников проекта с собранной информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Такие проекты могут интегрироваться в исследовательские и стать их органичной частью. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Результатом информационных проектов могут быть презентации, доклад, публикации, образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Практико-ориентированные (прикладные) – это проекты, строго ориентированные на результат (готовый продукт) проектной деятельности. Причем этот продукт обязательно должен быть основан на социальных интересах самих участников, удовлетворять конкретную потребность. Продукт практико-ориентированного проекта (макет, опытный образец, разработка, мультимедийный продукт) может использоваться

как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, ПОО, работодатель, район и т.д.

Творческие проекты – проекты, требующие творческого подхода, и предполагают соответствующее оформление продукта проектной деятельности. Такие проекты строятся в известной логике «дизайн – петли» (определение потребности, исследование, обозначение требований к объекту. Форма представления результатов может быть различной – изделие, газета, сочинение, видеофильм, спектакль, инсценировка, музыкальное исполнение, праздник, игра, репортаж, экспедиция и пр.). При оформлении результатов творческого проекта требуется четко продуманная структура в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

Бизнес-проект (предпринимательский) – представляет собой разработку бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Исследовательский проект требует хорошо продуманной структуры, четко сформулированной проблемы, обозначения цели, задач, обоснования актуальности темы и предмета исследования, продуманных методов исследования, обозначения источников информации, ожидаемых результатов.

Исследовательский проект должен быть подчинен логике пусть небольшого, но исследования и иметь структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Цель исследовательского проекта должна быть ясной, актуальной, достижимой, измеримой, согласованной и учитывать особенности проекта. По завершении исследовательского проекта обучающиеся оформляют результаты, формулируют выводы и обозначают проблемы для дальнейших исследований.

Результатом исследовательского проекта могут быть: научный доклад, реферат, буклет, брошюра, и т.д.

Иные виды проектов.

2.9. Критерии оценивания проекта представлены рабочей программе индивидуального проекта или рабочей программе дисциплины Основы проектной деятельности.

2.10. Основные этапы работы над проектом:

- подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация;
- поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта;
- аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом;
- практический этап: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта
- заключительный этап: подготовка к презентации проекта, презентация проекта, рефлексия.

### 3. Организационно-правовое сопровождение реализации индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в том числе, в рамках дисциплины Основы проектной деятельности), и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного и др.

3.2. В соответствии с п. 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762, индивидуальный проект является видом учебной деятельности обучающихся.

### 3.3. Организация реализации индивидуального проекта в ПОО:

3.3.1. Количество часов, отведенное на индивидуальный проект, определено учебным планом. Часы, отведенные на выполнение индивидуального проекта, выставляются в расписание занятий, посещение занятий обязательно для всей группы.

3.3.2. Педагогическое сопровождение проекта осуществляется в соответствии с рабочей программой, так же могут быть разработаны методические рекомендации, чек-листы работы над проектом и т.д.

3.3.3. Индивидуальный проект выполняется по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с получаемой специальностью или профессией; дисциплину обучающиеся выбирают самостоятельно.

3.3.4. Темы индивидуального проекта рассматриваются методической комиссией перед началом учебного года, до сведения обучающихся темы доводятся на первом занятии, обучающиеся могут сами предложить тему проекта (критерии выбора тем: должна соответствовать выбранной дисциплине, быть актуальной в рамках получаемой профессии/специальности), закрепление тем за обучающимися осуществляется приказом директора техникума.

3.3.5. Индивидуальный проект состоит из пояснительной записки и результата работы над проектом. Результаты работы над проектом приведены в пункте 2.8. данного положения.

Пояснительная записка включает следующие элементы:

- определение актуальности работы,
- противоречия, постановка проблемы (проблемного вопроса), формулирование гипотезы для исследовательских проектов (исследования) и предполагаемого практического эффекта от создаваемого «продукта» для других проектов,
- обозначение цели, постановка задач,
- описание этапов работы,
- описание результата,
- определение практической значимости результата работы,
- определение используемых ресурсов,
- описание методов работы,
- описание использованных знаний (знания из каких предметных областей применялись при работе),
- прогнозирование рисков и определение способов действий для их устранения, оценка приобретенного опыта.

Текст пояснительной записки и текст результата (если он предусмотрен типом результата: статья, сценарий, доклад и т.д.) оформляются в соответствии со следующими требованиями:

- стандартный шрифт текста Times New Roman, 14 пт;
- для таблиц, подписей картинок, диаграмм, графиков в тексте - 12 пт,
- поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- красная строка – 1, 12 – 1,5 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Объем пояснительной записки – 2 – 4 страницы, объем результата проекта зависит от конкретного вида результата, не может быть менее 3 страниц и не более 30 страниц.

3.3.6. Презентация проекта (защита) проводится в виде устного выступления, которое при необходимости может сопровождаться наглядными средствами. Время, отводимое на выступление – до 5 минут. По результатам презентации выступающему могут быть заданы вопросы (обучающимися, преподавателем и т.д.). Презентация проводится в рамках времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.3.7. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом по конкретной специальности /профессии.

3.3.8. Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту проводится в сроки и в объеме, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

3.3.9. Обучающиеся, не выполнившие индивидуальный проект или не прошедшие процедуру его защиты в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.

3.3.10. Аттестация по индивидуальному проекту обязательна для освоения среднего общего образования.

3.3.11. Индивидуальный проект хранится в течение года после защиты. Проекты, представляющие научную, практическую и иную ценность могут храниться дольше, могут быть переданы в качестве пособий в кабинеты, мастерские и лаборатории техникума, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе.

3.3.12. Оценки за индивидуальный проект фиксируются в зачетной книжке обучающегося, в ведомости и журнале учебных занятий.

При необходимости в качестве защиты проекта могут зачтены результаты выступления обучающегося на специальных мероприятиях, в том числе на научно-практических конференциях, конкурсах и др. Проекты, отмеченные в рамках таких мероприятий дипломами победителей, лауреатов оцениваются как выполненные на «отлично».