

Отчет о научно-методической работе за 2022 год

В 2022 году научно - методическая работа в техникуме была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива и обучающихся, повышение качества подготовки выпускников.

Общее руководство НМР осуществлялось директором техникума.

НМР работа проводилась на пяти уровнях:

| Уровень | Содержание | Примечание |
|-----------|---|--|
| 1 уровень | преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы | Работа преподавателей и мастеров п/о над темой самообразования, подготовка к занятиям, корректировка ПУД, ПМ и т.д. |
| 2 уровень | преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, рабочих тетрадей, технологических карт, статей и других материалов. | Сборник статей по результатам региональной научно-практической конференции «Образовательная среда профессиональной организации: наука и практика» 25.03.2022: - Макарова Н.М. Информационный час - как одна из форм воспитательной работы; - Бычкова М.В., Томашук И.В. Информационные компьютерные и дистанционные технологии в образовании: некоторые аспекты использования; - Трофимова В.В. Трансформация образовательной среды ПОО в условиях применения дистанционных технологиях обучения; - Терехова С.В. Профессиональное |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <p>образование – первый шаг построения карьеры. Сетевое издание «Фонд 21 века» 05.04.2022: - Трофимова В.В. Роль учебной практики в формировании общих и профессиональных компетенций. Сайт infourok.ru: - Васильева Л.Ю. Об организации процесса развития языковых компетенций у студентов (обучающихся); - Васильева Л.Ю. Дидактическая игра «Вспоминаем! Интересуемся! Думаем или игра на букву «В»»; - Васильева Л.Ю. Деловая игра «От века IX к веку XVI»; - Пырикова О.В. Методические рекомендации «Самостоятельная работа: что нужно знать преподавателю»; - Пырикова О.В. МР урока по литературе «Лирика О.Э Мальденштама» Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»: - Нефатенкова С.П. Квест-технология как средство формирования познавательного интереса у студентов; - Бычкова М.В. Квест-технология как средство формирования познавательного интереса у студентов</p> |
| 3 уровень | преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. | Леванова Л.Б. МР по организации внеаудиторной самостоятельной работы по УП ДУП 01. «Основы естествознания (Раздел Химия)» (присвоен гриф |

| | | |
|-----------|--|--|
| | Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий | РУМО общеобразовательных дисциплин ПОО Смоленской области (11.10.2022) |
| 4 уровень | преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения | 28.11.2022 – 02.12.2022 Региональный конкурс преподаватель года. На мастер-классе Левкиным Д.И. представлен авторский прием «Аннотация». |
| 5 уровень | преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем. | С 2022 техникум участвует в эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» |

НМР была организована в следующих формах:

- заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания (педагогический совет техникума, методическая комиссия преподавателей, методическая комиссия мастеров практического обучения, методическая комиссия кураторов);
- научно-методические конференции, семинары и методические совещания;
- методические занятия (в том числе Школы педагогического мастерства): открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

В рамках НМР преподаватели и мастера практического обучения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

| ФИО преподавателя/мастера п/о | Название конкурса, дата | Результат |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Бычкова М.В. | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: Интернет-технологии: значение и | Победитель (1 место) |

| | | |
|------------------|--|---|
| | <p>возможности в современном образовании 7.10.2022</p> <p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: ИКТ компетентность современного педагога 22.11.2022</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта Конкурсная работа: Квест-технология как средство формирования познавательного интереса у студентов 21.12.2022</p> | <p>Победитель (1 место)</p> <p>Победитель (1 место)</p> |
| Диц С.Г. | <p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании 12.12.2022</p> | Победитель (1 место) |
| Иванова А.П. | <p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: самообразование как условие профессионального роста педагога 20.11.2022</p> | Победитель (2 место) |
| Лёвкин Д.И. | <p>Региональный конкурс профессионального мастерства Преподаватель года – 2022 28.11. – 09.12.2022</p> | Участник |
| Макарова Н.М. | <p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: Нетрадиционные формы уроков 22.11.2022</p> | Победитель (1 место) |
| Нефатенкова С.П. | Всероссийский | Победитель (1 место) |

| | | |
|----------------|---|-----------------------|
| | педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта Конкурсная работа: Квест-технология как средство формирования познавательного интереса у студентов | |
| Пырикова О.В. | Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2022» Номинация «Инновационная деятельность» Работа «Актуальные формы урока в преподавании литературы» 17.12.2022 | Лауреат I степени |
| Трофимова В.В. | III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» Один исторический факт из жизни Смоленщины, посвящённый 1159-летию Смоленска, 22.03.2022 | Диплом первой степени |

Выводы:

В течение 2022 года преподаватели и мастера п/о принимали участие в организации НМР по различным направлениям, на различных уровнях. Все преподаватели и мастера п/о техникума работают над темами самообразования, большинство из них используют инновационные технологии обучения.

В 2023 году планируется активизировать НМР на 3,4,5 уровнях, провести работу по увеличению количества преподавателей и мастеров п/о, принимающих участие в конкурсах проф.мастерства.

Методист ТО



Н.М. Макарова