

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Вяземский железнодорожный техникум»  
г. Вязьма, Вяземский район

Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

преподавателя

*Виноградовой Натальи Владимировны*

*2017-2018г.*

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2017-2018	3ТЭПС	25	<p>Организация работы и управление подразделением организации</p> <p>5 семестр</p> <p>Отлично – 46%</p> <p>Хорошо - 40%</p> <p>Удовлетворительно – 14%</p> <p>6 семестр</p> <p>Отлично – 46%</p> <p>Хорошо - 45%</p> <p>Удовлетворительно – 9%</p>
	2М	25	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Отлично – 40%</p> <p>Хорошо - 36%</p> <p>Удовлетворительно – 24%</p> <p>4 семестр</p> <p>Отлично – 48%</p> <p>Хорошо - 44%</p> <p>Удовлетворительно – 8%</p>
	2М	25	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Отлично – 48%</p> <p>Хорошо - 36%</p> <p>Удовлетворительно – 16%</p> <p>4 семестр</p> <p>Отлично – 49%</p> <p>Хорошо - 45%</p> <p>Удовлетворительно – 6%</p>
	2М	25	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Отлично – 48%</p> <p>Хорошо - 40%</p> <p>Удовлетворительно – 12%</p> <p>4 семестр</p> <p>Отлично – 48%</p> <p>Хорошо - 45%</p> <p>Удовлетворительно – 7%</p>

Краткий комментарий педагогического работника

Наблюдается положительная динамика успеваемости. МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации, изучается в течение двух семестров. Поэтому в качестве «контрольных точек» взяты результаты за два семестра .Дисциплины Основы предпринимательской деятельности и Основы финансовой грамотности изучаются в течение одного семестра. Поэтому в качестве «контрольных точек» взяты рубежный контроль, который проводится на 1 апреля текущего учебного года, и результаты семестра (дифференцированный зачет).

**1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2017-2018	ЗТЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	Организация работы и управление подразделением организации 5 семестр 86% 6 семестр 91%
	2М	25	Рубежный контроль Анализ успеваемости за семестр	Основы предпринимательской деятельности Рубежный контроль 76% 4 семестр 92%
	2М	25	Рубежный контроль Анализ успеваемости за семестр	Основы финансовой грамотности Рубежный контроль 84% 4 семестр 94%

Краткий комментарий педагогического работника :  
Наблюдается рост качественной успеваемости.

**1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	ЗТЭПС	25	Организация работы и управление подразделением организации	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	45	66
				– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	35	57
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	68	75
				- работа над проектом, выполнить презентацию	37	61
	2М	25	Основы предпринимательской	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	46	68



			деятельности	– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	41	64
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	47	69
	2М	25	Основы финансовой грамотности	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	50	71
				– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	46	67
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	48	72

Краткий комментарий педагогического работника

Основная цель организации самостоятельной работы – формирование потребности в знаниях, информационной культуры, умения самостоятельно работать с информацией, анализировать информацию. Большое внимание уделяется самостоятельной проработке отдельных вопросов темы, поиску справочной и статистикой информации, ее интерпретации. Развитие умения и навыков работы над индивидуальным проектом. Составление презентаций как по имеющейся информации, так и при самостоятельном исследовании информации.

**1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	ЗТЭПС	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	58 37 5	45 47 8
			ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации,	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее,  - эффективность использования различных источников,		

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	52 40 8	42 46 12
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	46 41 13	27 57 16
2М	25	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	33 42 25	25 49 26
		ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее,  - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	49 38 13	28 46 26
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	54 38 8	36 52 12



**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**  
**2.1.–2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебн ый год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2017- 2018	3 ТЭПС	25	-	5 сем. (12x5+10x4+3x3)/25=4,36 6 сем. (12x5+11x4+2x3)/25= 4,4	5 сем 12 – «5», 10-«4» 6 сем. 12 - «5», 11-«4»
	2М	25	-	Рубежный контроль (10x5+9x4+6x3)/25=4,16 4 сем. (12x5+11x4+2x3)/25= 4,4	Рубежный контроль 10 – «5», 9 – «4» 4 сем. 12 - «5», 11 –«4»
	2М	25	-	Рубежный контроль (12x5+9x4+4x3)/25=4,32 4 сем. (13x5+11x4+1x3)/25= 4,48	Рубежный контроль 12 – «5», 9 – «4» 4 сем. 13 - «5», 11 –«4»

Краткий комментарий педагогического работника Анализ промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Вяземского железнодорожный техникум» показывает следующее:

1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации - наблюдается положительная динамика (в сравнении в результатами 5 семестра и рубежного контроля Форма 1 ).
2. Наличие высокобалльных работ по результатам аттестации обучающихся - наблюдается положительная динамика (в сравнении в результатами 4 семестра и рубежного контроля Форма 1 ).

**2.3. Сведения об удовлетворенности системы образования и потребителей результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом по реализуемым дисциплинам (МДК, ПМ, практике и т.п.)**

Учебный год	Показатели, по которым отслеживалась удовлетворенность результатами образовательной деятельности	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности на уровне потребителей образовательных услуг	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности на уровне органов управления, организаций системы образования
2017-2018	Подготовка участников олимпиад	Благодарность от директора СОГБПОУ ВЖТ за подготовку и проведение отборочных соревнований III Открытого регионального <b>чемпионата</b> «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области	

			Благодарственное письмо СОГБПОУ ВЖТ за подготовку участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО
	Работа по развитию системы среднего профессионального образования	Сертификат ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» участник областного совещания руководителей СНО Смоленской области	
	Подготовка участников конференций		Благодарственное письмо от директора СОГБПОУ ВЖТ за подготовку и активное участие в студенческой научно-практической конференции «Железнодорожный транспорт. Пути развития»

**2.4. Мотивация обучающихся к предмету**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2017-2018	3ТЭПС	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 26% до 45%), профессиональных мотивов (с 50% до 70%), мотивов творческой самореализации (с 15 до 36%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 35% до 20%).
	2М	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 22% до 34%), профессиональных мотивов (с 67% до 85%), мотивов творческой самореализации (с 34 до 55%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 35% до 20%).



**3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю деятельности педагогического работника**

Учебный год	Учебная группа. Количество обучающихся	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии (образовательной организации, региональный, всероссийский/международный)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров
2017-2018	4СЖД ,20 3ТЭПС, 25	Всероссийская викторина по экономике январь	всероссийский	20	16
	3ТЭПС, 25	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области Февраль	региональный	2	2

**Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов**

Учебный год	Уровень участия		Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на Интернет-ресурс (приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов)
	Уровень образовательной организации, муниципальный	Региональный, всероссийский	
2017-2018		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», эксперт	<a href="http://www.vzt67.ru/info/stranitsy-prepodavatelej/964-vinogradova-natalya-vladimirovna">http://www.vzt67.ru/info/stranitsy-prepodavatelej/964-vinogradova-natalya-vladimirovna</a> Раздел Мои достижения

Преподаватель  
 СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»


 Виноградова Н.В.