

Отчет за 2019-2020 учебные годы

Мастера производственного обучения

Селезневой Елены Анатольевны

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,
проводимых организацией
Успеваемость обучающихся**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика По ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2019-2020	ЗТЭПС-17	21	100%

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2019-2020	ЗТЭПС-17	21	100%

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Производственное обучение

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	ЗТЭПС-18	23	Дифференцированный зачет (в виде выполнения проверочной работы)	100

Производственная практика

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	4ТЭПС-16	21	Преддипломная практика (защита отчета по практике)	78

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019-2020	4ТЭПС-16	23	Производственная практика ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	- умение определять цель и сущность заданий;	47%	80%
				-выбирать действия для достижения цели;	40%	78%
				- способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи;	42%	75%
				-развитие репродуктивного, познавательного и творческого мышления;	55%	75%
				-формирование навыков обучающихся к саморазвитию.	45%	65%
				-закрепление, расширение и углубление знаний.	45%	70%

Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики

2019-2020	3 ТЭПС	21	0	4,2	19
	4ТЭПС	23	0	4,3	20

Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2019-2020	4 ТЭПС-16	23	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 72,72% до 77,27%), профессиональных мотивов (с 77,27% до 90,9%), мотивов творческой самореализации (с 36,36 до 45,45%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 13,6% до 4,5%).

Провожу методическую работу: разрабатываю рабочие программы практико по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Разрабатываю учебно-методические пособия, контрольно-оценочный материал по модулям.

Применяю технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Заведую мастерской (сварочная). Занимаюсь пополнением и развитием материально-технической базы мастерской. Мастер группы 4 ТЭПС-16. Провожу уроки производственного обучения в группах 2ТЭПС и 3 ТЭПС (в слесарной, сварочной и электромонтажной мастерских). Руковожу практикой в группах 3ТЭПС-17 и 4 ТЭПС-16 на производстве. Занимаюсь дополнительно с обучающимися (кружок «Сварочное дело»), веду подготовку к Региональному чемпионату профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии». Формирую интерес обучающихся к профессиональной деятельности, правовым знаниям. Посещаемость и успеваемость обучающимися учебных занятий и производственной практике соответствует установленным требованиям. Координирую взаимоотношения между обучающимися, преподавателями, родителями и работодателями на производственной практике. Оказываю помощь при возникновении трудностей у обучающихся.