

Отчет за 2018-2019 учебные годы

Мастера производственного обучения

Селезневой Елены Анатольевны

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,
проводимых организацией**

Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика По ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2018-2019	4ТЭПС-15	23	100%

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2018-2019	3ТЭПС-16	23	100%

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Производственное обучение

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2018-2019	3ТЭПС-16	21	Дифференцированный зачет (в виде выполнения проверочной работы)	95

Производственная практика

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2018-2019	4ТЭПС-15	24	Преддипломная практика (защита отчета по практике)	72

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2018-2019	4ТЭПС-15	23	Производственная практика ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	- умение определять цель и сущность заданий;	47%	80%
				-выбирать действия для достижения цели;	40%	78%
				- способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи;	42%	75%
				-развитие репродуктивного, познавательного и творческого мышления;	55%	75%
				-формирование навыков обучающихся к саморазвитию.		
				-закрепление, расширение и углубление знаний.	45%	65%
					45%	70%

Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2018-2019	4ТЭПС-15	24	ОК 1 Контролировать и оценивать	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать	Низкий уровень, 28 (%) Средний	Низкий уровень, 24 (%) Средний

			качество выполняемых работ	ее,	уровень,60(%) Высокий уровень, 12(%)	уровень 55(%) Высокий уровень, 21(%)
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий Уровни: Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	Низкий уровень, 25 (%) Средний уровень,67(%) Высокий уровень, 8(%)	Низкий уровень, 8 (%) Средний уровень 38(%) Высокий уровень, 54(%)
			ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий	Низкий уровень, 42 (%) Средний уровень,38(%) Высокий уровень,21(%)	Низкий уровень, 8(%) Средний уровень,42(%) Высокий уровень, 50(%)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

по итогам мониторинга системы образования

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по практике)

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2018-2019	2 ТЭПС-17	22	0	4,7	21
	3 ТЭПС-16	23	0	4,4	23

Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2018-2019	3ТЭПС-16	23	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно- познавательных мотивов (с 73,9% до 94,3%), профессиональных мотивов (с 86,9% до 95,6%), мотивов творческой самореализации (с 60,8 до 78,2%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 21,7 до 13,04%).

Провожу методическую работу: разрабатываю рабочие программы практик (Преддипломная) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Разрабатываю учебно-методические пособия, контрольно-оценочный материал по модулям. .

Заведую мастерской (сварочная). Занимаюсь пополнением и развитием материально-технической базы мастерской. Мастер группы 4 ТЭПС-15. Провожу уроки производственного обучения в группах 2ТЭПС и 3 ТЭПС (в слесарной, сварочной и электромонтажной мастерских). Руковожу практикой в группах 3ТЭПС-16 и 4 ТЭПС-17 на производстве. Занимаюсь дополнительно с обучающимися (кружок «Сварочное дело»), веду подготовку к Региональному чемпионату профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии». Формирую интерес обучающихся к профессиональной деятельности, правовым знаниям. Посещаемость и успеваемость обучающимися учебных занятий и производственной практике соответствует установленным требованиям. Координирую взаимоотношения между обучающимися, преподавателями, родителями и работодателями на производственной практике. Оказываю помощь при возникновении трудностей

Мастер производственного обучения



Е.А. Селезнева