

Отчет за 2017-2018 учебные годы
Мастера производственного обучения
Селезневой Елены Анатольевны

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,
проводимых организацией
Успеваемость обучающихся**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика По ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание по- движного состава
2017-2018	3ТЭПС-15	24	100%

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профес- сиям рабочих, должностям служащих
2017-2018	4ТЭПС-15	24	100%

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Производственное обучение

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образователь- ной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2017-2018	3ТЭПС-15	23	Дифференцированный зачет (в виде выполнения прове- рочной работы) ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание по- движного состава	95

Производственная практика

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образователь- ной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2017-2018	4ТЭПС--14	25	Преддипломная практика (защита отчета по практике)	70

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	ЗТЭПС-15	23	Производственная практика ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	- умение определять цель и сущность заданий;	54%	70%
				-выбирать действия для достижения цели;	45%	54%
				- способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи;	55%	66%
				-развитие репродуктивного, познавательного и творческого мышления;	44%	75%
				-формирование навыков обучающихся к саморазвитию.	56%	78%
				-закрепление, расширение и углубление знаний.	47%	58%

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся
по итогам мониторингов, проводимых организациями**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	ЗТЭПС-16	23	<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий; своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.</p> <p align="center">Уровни: Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)</p>	<p>Низкий уровень, 52(%) Средний уровень, 36(%) Высокий уровень, 12(%)</p>	<p>Низкий уровень, 36 (%) Средний уровень, 44(%) Высокий уровень, 20(%)</p>
			<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз-</p>	<p>-эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий</p>	<p>Низкий уровень, 39(%) Средний уровень, 48(%) Высокий уровень, 13(%)</p>	<p>Низкий уровень, 32 (%) Средний уровень, 44(%) Высокий уровень, 24(%)</p>

			вита.			
			ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-сотрудничество в учебной и производственной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении заданий	Низкий уровень, 36 (%) Средний уровень, 54(%) Высокий уровень, 10(%)	Низкий уровень, 30(%) Средний уровень, 48(%) Высокий уровень, 22(%)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

по итогам мониторинга системы образования

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по практике)

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2017-2018	2 ТЭПС	24	0	4,1	21
	3ТЭПС	24	0	4,4	24

Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2017-2018	2ТЭПС-16	24	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 28,57% до 47,6%),

			Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	профессиональных мотивов (с 71,4% до 90.4%), мотивов творческой самореализации (с 33 до 47,6%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 42,8% до 14,2%).
--	--	--	---	---

Провожу методическую работу: разрабатываю рабочие программы практик (по четырем модулям и преддипломной практике) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Разрабатываю учебно-методические пособия, контрольно-оценочный материал по модулям.

Применяю технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Заведую мастерской (сварочная). Занимаюсь пополнением и развитием материально-технической базы мастерской. Мастер группы 4 ТЭПС-14. Провожу уроки производственного обучения в группах 2ТЭПС и 3 ТЭПС (в слесарной, сварочной и электромонтажной мастерских). Руководжу практикой в группах 3ТЭПС-15 и 4 ТЭПС-14 на производстве. Занимаюсь дополнительно с обучающимися (кружок «Сварочное дело»), веду подготовку к Региональному чемпионату профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии». Формирую интерес обучающихся к профессиональной деятельности, правовым знаниям. Посещаемость и успеваемость обучающихся учебных занятий и производственной практике соответствует установленным требованиям. Координирую взаимоотношения между обучающимися, преподавателями, родителями и работодателями на производственной практике. Оказываю помощь при возникновении трудностей.

Мастер производственного обучения

684-

Е.А.Селезнева