

Отчёт преподавателя Нефатенковой Светланы Петровны
за 2017-2018 учебный год

1. Абсолютная успеваемость по предмету История и Обществознание в 2017-2018 учебном году составила 100%.
2. Качество знаний по результатам мониторинга, проводимого СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»

Обществознание

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
1ОПиУ	25	Мониторинг качества знаний	45%
1ТЭПС	24		43%

История

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
1ОПиУ	25	Мониторинг качества знаний	43%
1СЖД	25		37%

3. Результаты организации самостоятельной работы

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
1ОПиУ 1ТЭПС 1СЖД	25	История Обществознание	-уровень освоения обучающимся учебного материала;	57%	62%
	24		умение обучающегося и использовать теоретические знания при выполнении	43%	51%
	25		практических заданий;	33%	43%

			-сформированность общих компетенций; -обоснованность и четкость изложения ответа; -оформление материала в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	42%	50%
				44%	52%

4. Результаты сформированности УУД

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
1 ОПиУ	25	Регулятивные УУД	Уровни: Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	Низкий уровень, 20% Средний уровень, 64% Высокий уровень, 16%	Низкий уровень, 6% Средний уровень, 74% Высокий уровень, 20%
		Познавательные УУД		Низкий уровень, 26% Средний уровень, 64% Высокий уровень, 10%	Низкий уровень, 8% Средний уровень, 60% Высокий уровень, 32%
		Коммуникативные УУД		Низкий уровень, 20% Средний уровень, 60% Высокий уровень, 20%	Низкий уровень, 12% Средний уровень, 48% Высокий уровень, 40%

5. Средний балл, наличие высокобалльных работ

Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
1 ТЭПС	24	0	1 сем 4,2 2 сем 4,8	1 сем 10-«5», 9-«4» 2 сем 13-«5», 8-«4»
1ОПиУ	25	0	1 сем 4,2	1 сем 9-«5», 12-«4»

			2 сем 4,5	2 сем 14-«5», 10-«4»
1СЖД	25	0	1 сем 4 2 сем 4,2	1 сем 6-«5», 14-«4» 2 сем 9-«5», 12-«4»

6. Мотивация обучающихся по предмету

Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
1ОПиУ	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 37,55% до 53, 6%), профессиональных мотивов (с 67,3% до 89, 7%), мотивов творческой самореализации (с 35% до 48, 7%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 36, 4% до 12, 2%).
1СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 33,7% до 48, 6%), профессиональных мотивов (с 57,3% до 71, 7%), мотивов творческой самореализации (с 32,4% до 44, 7%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 42, 4% до 13, 2%).

В 2017-2018 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость обучающихся соответствует установленным требованиям.

Преподаватель
 

С.П.Нефатенкова