

Отчёт преподавателя Нефатенковой Светланы Петровны
за 2019-2020 учебный год

- 1. Абсолютная успеваемость по предмету История и Обществознание в 2019-2020 учебном году составила 100%.
- 2. Качество знаний по результатам мониторинга, проводимого СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум».

Обществознание

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
ЮПиУ	25	Мониторинг качества знаний	70%
ТЭПС	25		60%

История

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
ЮПиУ	25	Мониторинг качества знаний	79%
СЖД	25		62%

- 3. Результаты организации самостоятельной работы.

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
ЮПиУ	25	История	-уровень освоения обучающимся учебного материала;	59%	67%
ТЭПС	25	Обществознание	-умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;	45%	53%
СЖД	25		-сформированность общих компетенций;	36%	46%
			-обоснованность и	45%	53%

			четкость изложения ответа; -оформление материала в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	47%	55%
--	--	--	---	-----	-----

4. Результаты сформированности УДД.

Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
1ОПиУ	25	Регулятивные УУД	Уровни: Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	Низкий уровень, 16% Средний уровень, 60% Высокий уровень, 24%	Низкий уровень, 8% Средний уровень, 68% Высокий уровень, 24%
		Познавательные УУД		Низкий уровень, 18% Средний уровень, 62% Высокий уровень, 20%	Низкий уровень, 6% Средний уровень, 70% Высокий уровень, 24%
		Коммуникативные УУД		Низкий уровень, 14% Средний уровень, 64% Высокий уровень, 22%)	Низкий уровень, 4% Средний уровень, 70% Высокий уровень, 26%

5. Средний балл, наличие высокобалльных работ.

Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
1 ТЭПС	25	0	1 сем 4,28 2 сем 4,3	1 сем 10-«5», 12-«4» 2 сем 11-«5», 12-«4»
1ОПиУ	25	0	1 сем 4,4 2 сем 4,5	1 сем 13-«5», 10-«4» 2 сем 13-«5», 12-«4»

1СЖД	25	0	1 сем 4 2 сем 4,2.	1 сем 7-«5», 13-«4» 2 сем 7-«5», 16-«4»
------	----	---	-----------------------------	--

6. Мотивация обучающихся по предмету.

Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
1ОПиУ	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 42,4% до 63,2%), профессиональных мотивов (с 63,4% до 86,3%), мотивов творческой самореализации (с 35,6% до 48%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 28,2% до 8,2%).
1СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 33,6% до 54,2%), профессиональных мотивов (с 57,3% до 71,6%), мотивов творческой самореализации (с 30,5% до 46,4%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 30,7% до 11,6%).

В 2019-2020 учебном году проводила методическую работу: разработка программ учебных дисциплин, материалов для рубежного контроля и дифференцированного зачета.

Посещаемость и успеваемость обучающихся соответствует установленным требованиям. Регулярно провожу консультации со студентами.

Подготовила обучающихся к Региональной научно-практической конференции «Соработничество Церкви и казачества во благо Отечества и воспитания подрастающего поколения»; конкурсу «В единстве наша сила»; олимпиаде «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра» и другим мероприятиям.

Преподаватель



С.П.Нефатенкова